

Résultats attendus

- les processus d'innovation rurale et les méthodes d'accompagnement de l'innovation à Madagascar sont connus, analysés et comparés
- une démarche d'amélioration des dispositifs d'accompagnement de l'innovation existants à Madagascar est validée
- une communauté de pratique « d'accompagnateurs de l'innovation » émerge qui permet de partager expériences, connaissances et conseils
- des recommandations d'amélioration du dispositif national malgache d'appui à l'agriculture sont proposées aux Ministères et aux Partenaires Techniques et Financiers

Quelques produits

- 10 études de cas complètes d'accompagnement de l'innovation
- 4 dispositifs d'accompagnement de l'innovation améliorés
- Un guide pratique de l'accompagnement de l'innovation à Madagascar
- 2 modules de formation à l'accompagnement de l'innovation agricole (techniciens et ingénieurs)
- 5 séminaires scientifiques annuels sur l'innovation et son accompagnement
- une pièce de théâtre forum permettant de discuter de l'équité des dispositifs d'accompagnement
- un policy brief



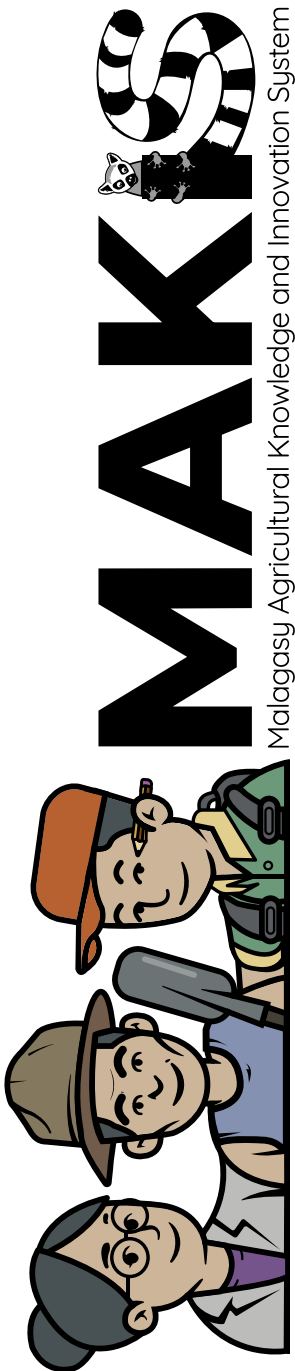
Une meilleure connaissance de l'innovation et de son accompagnement permettra d'améliorer l'efficacité des acteurs du développement à Madagascar pour s'adapter aux besoins des paysans qui innovent.

Il existe une diversité de méthodes pour accompagner l'innovation

L'innovation est un processus complexe et incertain qui nécessite un environnement propice et un accompagnement dédié

Les producteurs ruraux doivent innover pour faire face aux changements globaux, notamment climatique

Le projet MAKIS renforce les capacités des acteurs du développement



<https://www-travail.projet-makis.org/mg>
Jérôme Queste jerome.queste@cirad.fr
Sarah Audouin sarah.audouin@cirad.fr



Contexte et enjeu

Pour faire face aux défis majeurs de la transition démographique, du changement climatique, de l'instabilité des marchés et de la dégradation des sols, les paysans malgaches devront adopter de nouvelles pratiques agricoles ou formes d'organisation plus performantes, c'est-à-dire innover. L'**innovation**, est un processus complexe et incertain qui nécessite des conditions propices à de multiples niveaux (dans l'environnement institutionnel et politique, dans les capacités des individus et des organisations qui sont impliqués). L'accompagnement de l'innovation accélère le processus et augmente ses chances de succès.

De nombreux dispositifs sont mis en œuvre par les acteurs du développement à Madagascar pour fournir des services aux agriculteurs et les aider à innover. Parmi ces dispositifs, les programmes de transfert de nouvelles technologies connaissent des résultats mitigés. D'autres modèles d'**accompagnement** proposent une approche moins directe basée sur l'accompagnement et la co-construction : coaching, maîtres exploitants, plateformes d'innovation, champ-école paysans, etc. Leurs résultats semblent prometteurs mais doivent être confirmés par une étude rigoureuse.

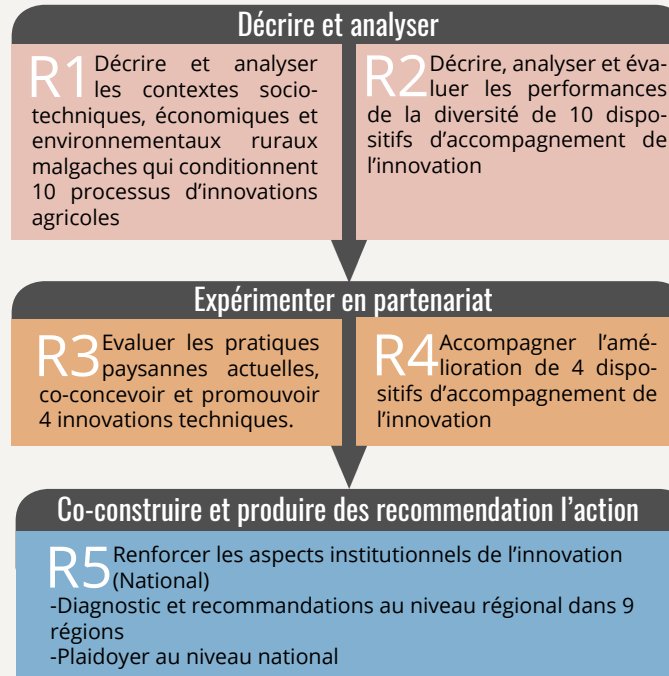
Le projet MAKIS (2022-2027) a pour objectif d'améliorer les capacités des acteurs du développement agricole à accompagner l'innovation en milieu rural en étudiant les processus d'innovation et les dispositifs mis en œuvre pour les accompagner



Démarche

Pour atteindre cet objectif, le projet MAKIS

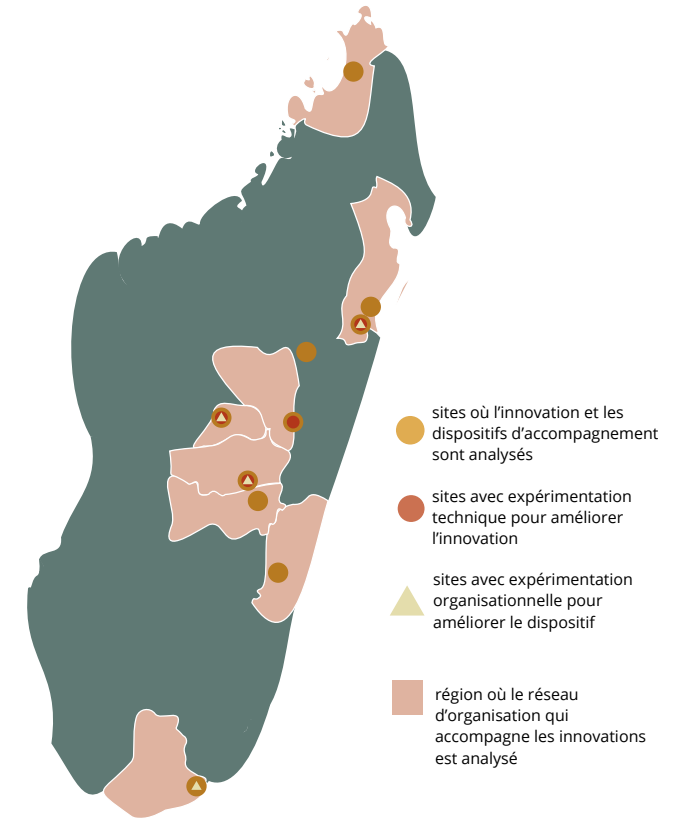
- étudie la manière dont l'innovation se construit dans les petites exploitations familiales et la manière dont les acteurs du développement agricole l'accompagnent en étudiant
- expérimente une démarche d'amélioration de dispositifs d'accompagnement de l'innovation pilotes ;
- propose une évolution du dispositif national malgache d'appui à l'agriculture pour mieux accompagner l'innovation sur la base des résultats du projet au niveau régional puis au niveau national.



Le projet MAKIS mobilise une démarche de recherche-action qui allie des activités de diagnostic et d'analyse à des activités d'expérimentation technique et organisationnelle. Il est conduit en partenariat avec 6 opérateurs de développement et les Services Techniques Décentralisés (STD) dans 9 régions. Il s'appuie sur des ateliers participatifs et favorise l'interdisciplinarité entre Sciences Humaines, Sciences de la vie et Sciences techniques.



Sites d'étude



Les sites d'étude ont été choisis pour couvrir

- une diversité de contexte biophysiques, socio-économiques et institutionnels (Hautes Terres, côte Est, Grand Sud)
- une diversité de pratiques agricoles (fertilisation liquide, agroforesterie, carbonisation, pisciculture, etc.)
- une diversité de dispositifs d'accompagnement (coopératives, maîtres exploitants, centres de formation, paysans relais, etc.)